



Bienvenue – Salvete –
Herzlich Willkommen

Wahl der
2. Fremdsprache

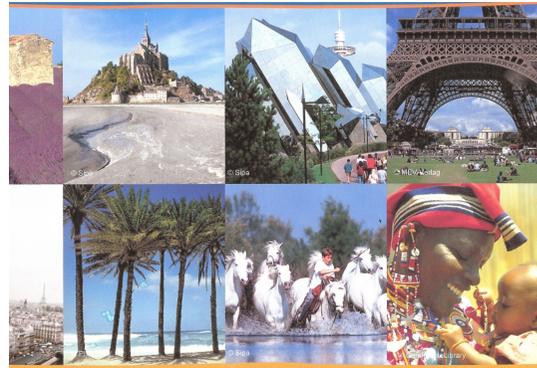


Welche Sprache für mein Kind?

Latein oder
Französisch

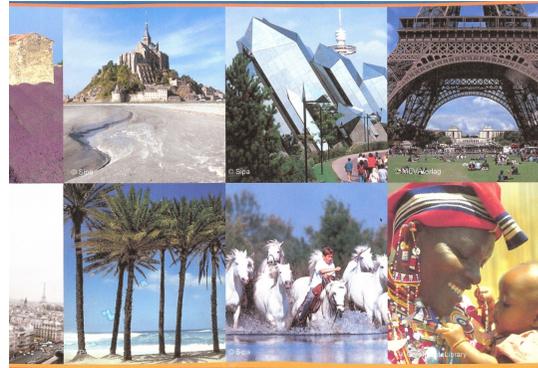


Welche Sprache für mein Kind?



- Verfügt mein Kind für das Erlernen der jeweiligen Sprache über geeignete **Voraussetzungen**?
- Welche **Anforderungen** stellt der Sprachunterricht an mein Kind?
- Welche **Perspektiven** gibt es für die Oberstufe?
- Welchen **Nutzen** hat mein Kind von den Sprachkenntnissen jetzt und später? - Zukunftschancen





Sprachenfolge

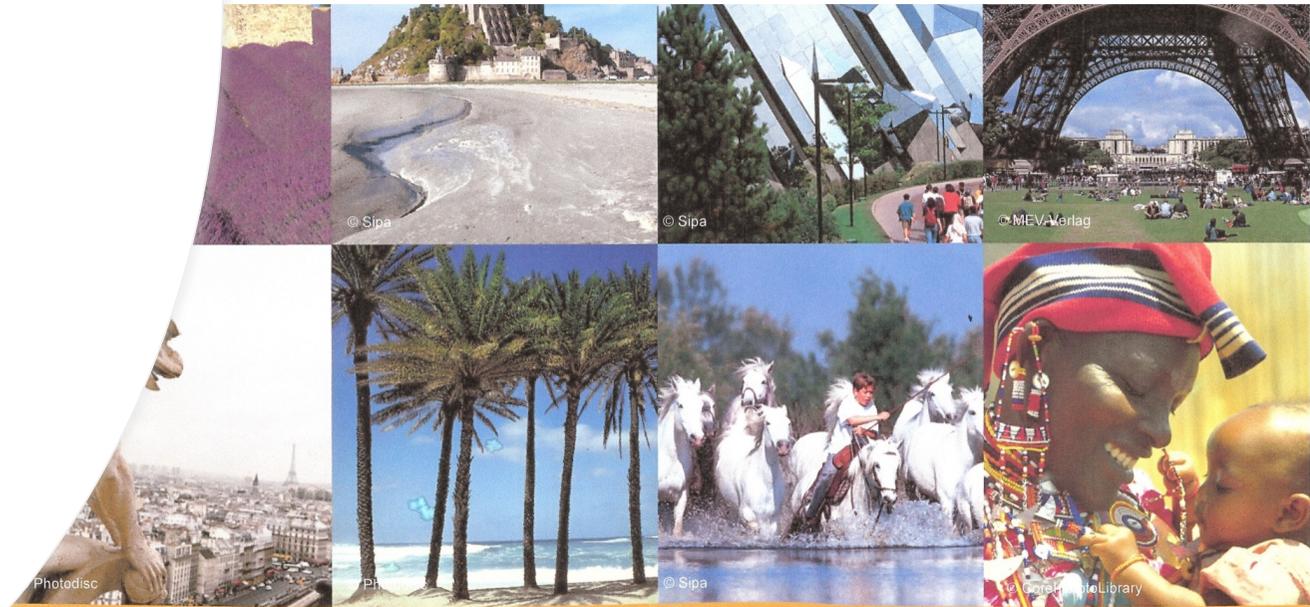
- Klasse 5: Englisch – Fortführung aus der Grundschule
- Klasse 7: Französisch oder Latein
- Klasse 9: *Spanisch als eine Differenzierungsmöglichkeit*
- Klasse 11 (EF): *Spanisch als neueinsetzende Fremdsprache*





Wege in die Zukunft mit Französisch

Französisch als zweite Fremdsprache
in der Jahrgangsstufe 7
am Stadtgymnasium





Französisch als 2. Fremdsprache am Stadtgymnasium

Welche Voraussetzungen sind nötig?

- Persönliches Interesse und Einsatz
- Neugier, Kreativität und Spontaneität
- Kontaktbereitschaft
- Reichhaltiger Wortschatz
- Akustische Sensibilität
- Gefühl für Rhythmus und Text
- Freude am Sprechen und Ausprobieren





Französisch als 2. Fremdsprache am Stadtgymnasium

Welche Voraussetzungen sind nötig?

- Persönliches Interesse und Einsatz
- Neugier, Kreativität und Spontanität
- Kontaktbereitschaft
- Reichhaltiger Wortschatz
- Akustische Sensibilität
- Gefühl für Rhythmus und Text
- Freude am Sprechen und Ausprobieren



Französisch als 2. Fremdsprache am Stadtgymnasium



Welche Anforderungen werden gestellt?

- Regelmäßiges Lernen von Vokabeln, grammatischen Strukturen
- Regelmäßiges Anfertigen der Hausaufgaben, auch der mündlichen



Französisch als 2. Fremdsprache am Stadtgymnasium



Französisch ab der Mittelstufe

- Als **2. Fremdsprache** lernt Ihr Kind **Französisch** mindestens 4 Jahre
- Jgst. 7 - 9: 4-stündig → 2-3 Leistungsüberprüfungen pro Halbjahr, eine Kommunikationsprüfung
- Jgst. 10: 3-stündig → 2 Leistungsüberprüfungen pro Halbjahr





Französisch in der Oberstufe

- **Einführungsphase** (3-stündig)
 - 2 Klausuren pro Halbjahr bzw. 1 Kommunikationsprüfung
- **Q1** und **Q2** Grundkurs (3-stündig), der als 3. oder 4. Abiturfach gewählt werden kann
 - in der Regel 2 Klausuren pro Halbjahr bzw. 1 Kommunikationsprüfung, Möglichkeit der Facharbeit





Französisch in der Oberstufe

- **Einführungsphase** (3-stündig)
 - 2 Klausuren pro Halbjahr bzw. 1 Kommunikationsprüfung
- **Q1** und **Q2** Grundkurs (3-stündig), der als 3. oder 4. Abiturfach gewählt werden kann
 - in der Regel 2 Klausuren pro Halbjahr bzw. 1 Kommunikationsprüfung, Möglichkeit der Facharbeit





Französisch am Stadtgymnasium

Das neue Lehrwerk zu G9 **A plus!1**

Unité 4 Au collège

Kompetenzschwerpunkt:
Schreiben, Sprachmittlung
Wortschatz: *le collège; l'emploi du
temps, Tagesablauf*

Webcode: xefepo (Audios + Videos)



Tâche
Am Ende d
in einem
vorstel

Unité lernst du:
... fächer zu nennen,
... Tagesablauf in der Schule zu beschreiben,
... Schulalltag in Frankreich kennen,
... was du an deiner Schule gut oder
... findest.

- Dafür lernen S:
- *le, la, les* (V1)
 - *aller* (V1)
 - *au, à la, à l', aux* (V1)
 - Fragewort + *est-ce que* (V2)
 - *notre, votre, leur* (V2)
 - *beaucoup de, trop de* (V3)
 - *bon/ne, nul/le* (V3)

- 1 Voilà un collège en France. Regardez les photos et comparez avec votre coll. Seht euch die Fotos an und vergleicht, was ihr seht, mit eurer eigenen Schu
- 2 Regarde les photos et écoute les dialogues. Qu'est-ce qui va ensemble? Il y trop! | Hör dir die Dialoge an und ordne sie den Fotos zu. Ein Foto bleibt üb



Unité 4

Au collège

Kompetenzschwerpunkt:
Schreiben, Sprachmittlung
Wortschatz: le collège; l'emploi du
temps, Tagesablauf

Webcode: xefepo (Audios + Videos)

Tâche
Am Ende
in einem
vorstel

Französisch am Stadtgymnasium

- neue **moderne Lehrwerke** gehen auf die Rahmenbedingungen des „Europäischen Referenzrahmen der Sprachen der Europäischen Union“ und G9 ein
- konsequente Schulung der **sprachlichen Verständigung** in alltäglichen Situationen
- **interkulturelles Lernen** durch authentische Landeskunde
- **selbstverantwortliches Lernen** der Schülerinnen und Schüler



...té lernst du:
...lingsfächer zu nennen,
... Tagesablauf in der Schule zu beschreiben,
... nulalltag in Frankreich kennen,
... ngen, was du an deiner Schule gut oder
... lecht findest.

Dafür lernen S:
• le, la, les (V1)
• aller (V1)
• au, à la, à l', aux (V1)
• Fragewort + est-ce que (V2)
• notre, votre, leur (V2)
• beaucoup de, trop de (V3)
• bon/ne, nul/le (V3)

- 1 Voilà un collège en France. Regardez les photos et comparez avec votre coll. Seht euch die Fotos an und vergleicht, was ihr seht, mit eurer eigenen Schu
- 2 Regarde les photos et écoute les dialogues. Qu'est-ce qui va ensemble? Il y trop! | Hör dir die Dialoge an und ordne sie den Fotos zu. Ein Foto bleibt üb



Französisch am Stadtgymnasium

DELF - AGs

Möglichkeit des Erwerbs
international anerkannter
Sprachdiplome

(DELF scolaire Niveau A1-B2)





Französisch am
Stadtgymnasium

Tagesausflug nach Lüttich – Belgien

(Jgst. 8 oder 10)





Französisch am Stadtgymnasium

Schüleraustausch
mit unserer
Partnerschule in Redon
(Frankreich, Bretagne)
ab der Jahrgangsstufe 9





Französisch am Stadtgymnasium

Unsere Schülerinnen und Schüler verbringen eine Woche bei einer Gastfamilie in Redon in der Bretagne, eine Woche beherbergen unsere Schülerinnen und Schüler ihren Gast in ihrer Familie





Wege in die Zukunft mit Französisch

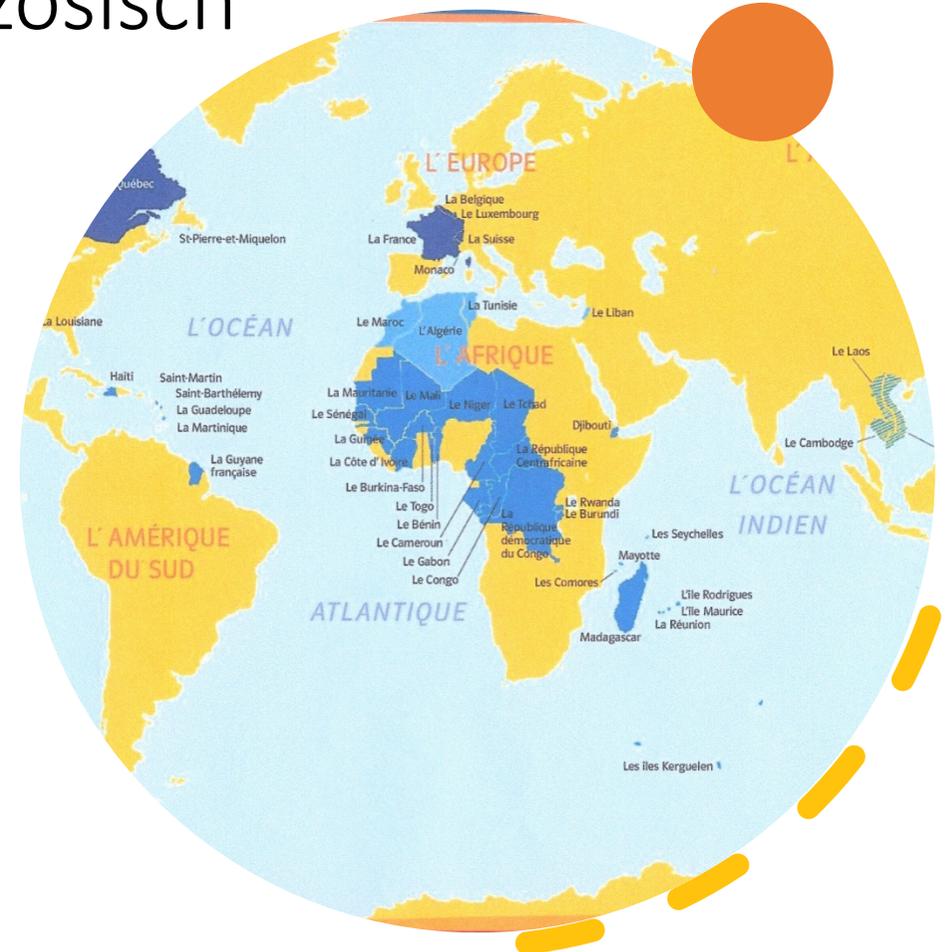
- **Französisch: 32 Staaten** ist **Amts- und Verkehrssprache**.
- **Französisch: Mutter- oder Zeitsprache** für mehr als 180 Mio.
- **Französisch: offiziellen UNO- und EU-Sprache**
- **Französisch: Reise in unsere Nachbarländer** Frankreich, der Schweiz, Belgien, Luxemburg





Wege in die Zukunft mit Französisch

- Handel, Institutionen und gemeinsame Wirtschaftsprojekte haben einen **hohen Bedarf an mehrsprachig qualifizierten Mitarbeitenden**
- Viele **französische Unternehmen** sind in Deutschland vertreten – und mit ihnen viele Tausend Arbeitsplätze

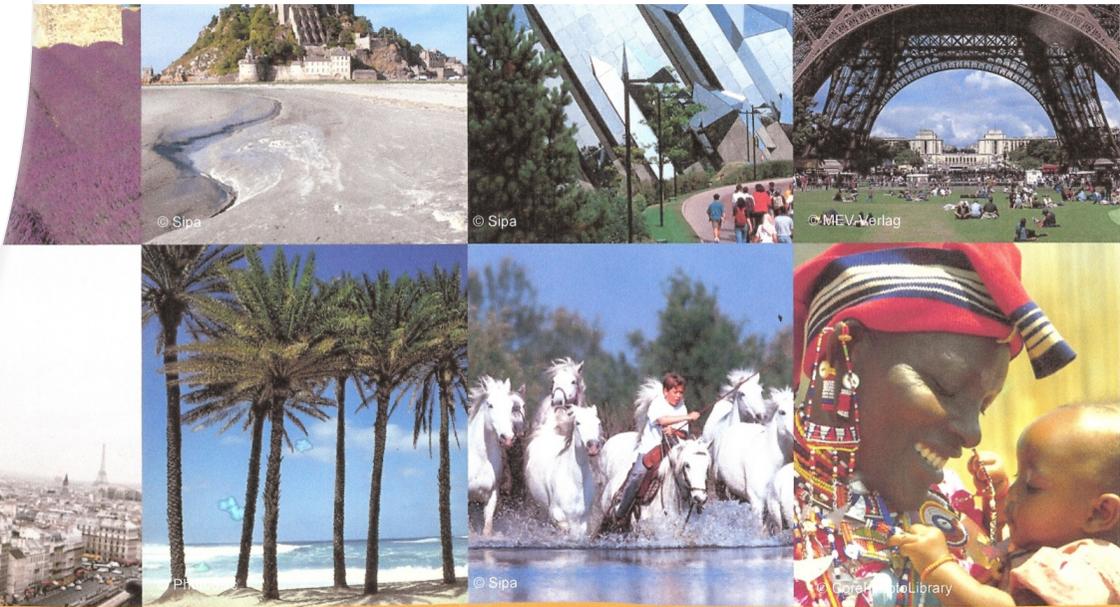




Wege in die Zukunft mit Französisch

Französisch lernen
verbindet das Nützliche mit dem Schönen
und kommt der Forderung der
Europäischen Kommission nach:

„Neben der Muttersprache soll jede/r europäische
Bürger*in mindestens **zwei moderne**
Fremdsprachen beherrschen.“





Merci
de votre attention